



Samarbetsbaserade & proaktiva lösningar

– en samtalsmodell för bättre
samarbete med barn och unga
som utmanar

Stefan Boström, leg. Psykolog

Barn- och elevhälsan

Uppsala kommun

Nyps

Dricker alkohol

Rånar
jämnåriga

Stör

Skolkar

Ute på natten

Drar sig
undan

Svärord

Röker

Gråter

Tystnar

Ljuger

Puttas

Säljer
narkotika

Vad är det vi
egentligen
förväntar oss?

Vad är det som
gör att barnet har
svårt att nå upp
till det just nu?

Vad är det som
är viktigt med
vår förväntning?

Hur kan vi hitta
en lösning som
är ok med oss
båda?

Collaborative
& proactive
solutions

Samarbets-
baserade och
proaktiva
lösningar

Utvecklad
av psykolog
Ross W.
Greene



"Kids do well if
they can"

Universell &
indikerad nivå

Hälsö-
främjande och
förebyggande
arbetssätt

Förhållningsätt

2 verktyg:
kartläggning &
samtalsmodell

Vilka problem fokuserar vi oftast på?

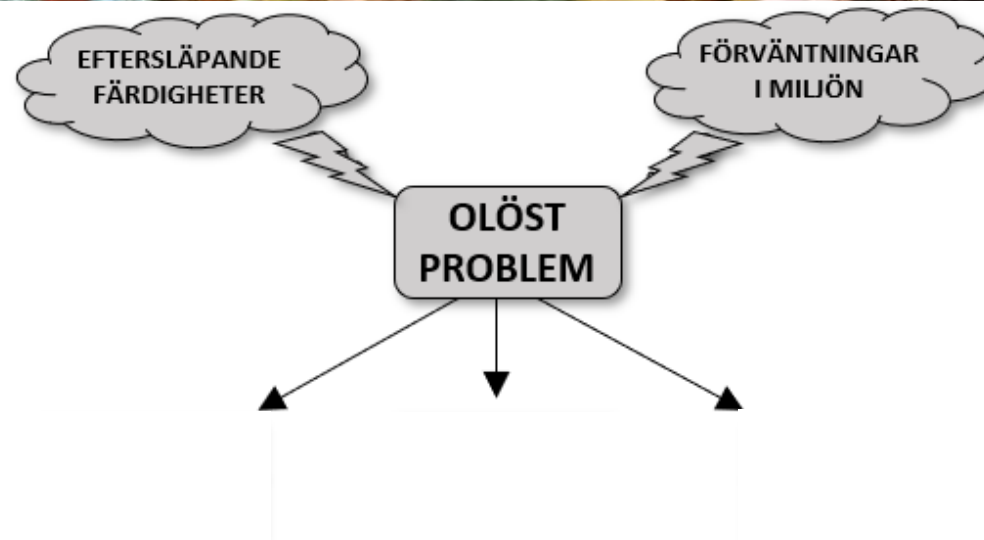
FÖRVÄNTNINGAR
PÅ BARNET

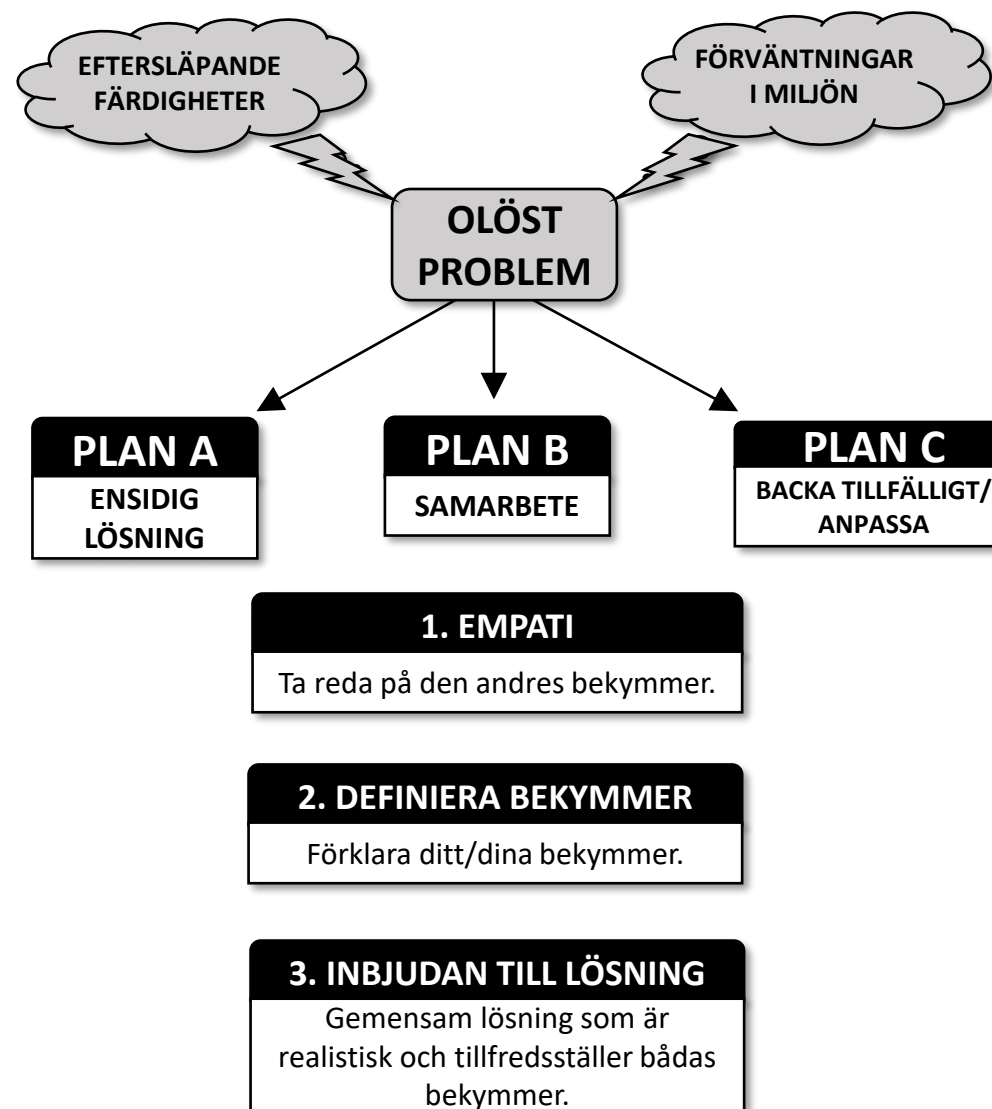
EFTERSLÄPANDE
FÄRDIGHETER

OLÖST
PROBLEM



Tre planer – tre olika sätt att lösa problem





Verktyget: ALSUP

Börjar med
"Svårt att..."

Svårt att komma överens med storasyster om vilket TV-program ni ska titta på.

Utelämna
vuxenteorier

Utelämna
utmanande
beteenden

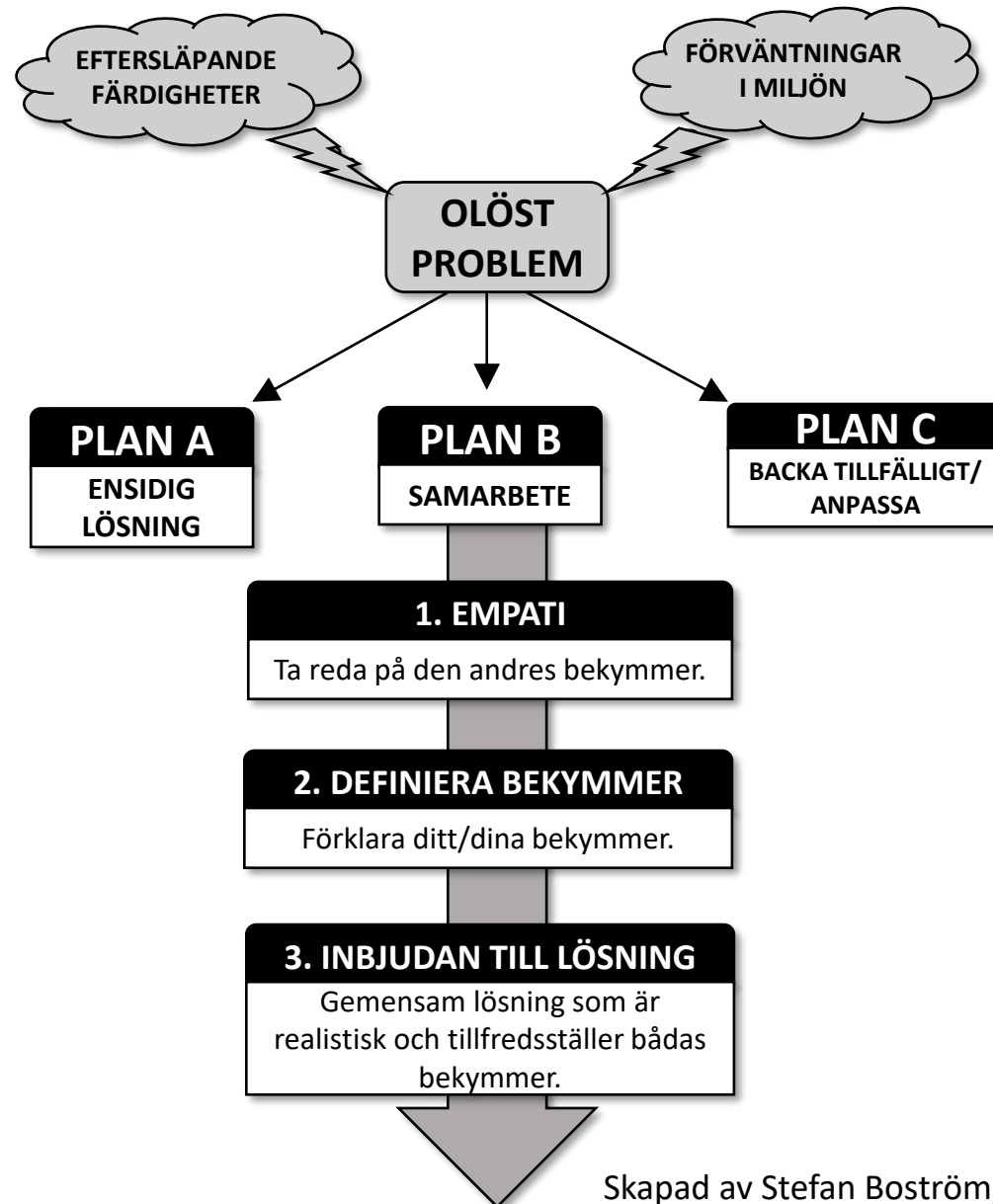
Svårt att komma hem klockan 22 på kvällen.

Dela upp
problemen

Svårt att göra engelskaläxan på torsdagar.

Var
specifik

Verktyget: Plan B





Empatisteget

- Få eleven att berätta om vilka bekymmer det har i relation till det olösta problemet – inget annat!
- Det första barnet säger kanske inte är ett uttömmande svar. Därför använder vi strategier för att få mer info.
- Vi går vidare först när vi tror att vi fått fatt på alla bekymmer.



Definiera vuxenbekymmer

- Den vuxne sätter ord på **sina** bekymmer, **varför** det är ett problem för mig?
- Faller inom någon eller båda av kategorierna:
 - Orsakar problem för barnet
 - Orsakar problem för andra

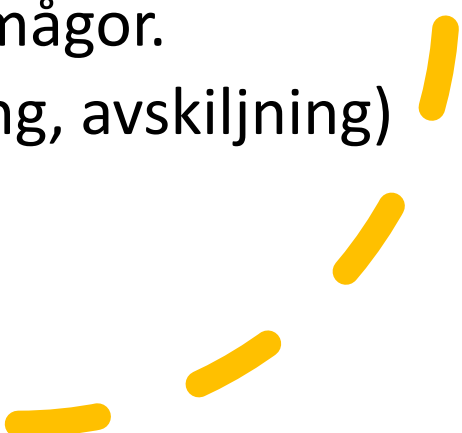


Inbjudan till lösning

- Bjuder in barnet att först komma med förslag
- Bygger på **bådas bekymmer**
- **Realistiskt OCH ömsesidigt** tillfredställande.
 - Båda ska ok:a.
- Behöver testas, utvärderas och kanske justeras.
 - *"Vi testar detta och sätter oss ner och kollar hur det gick om en vecka"*

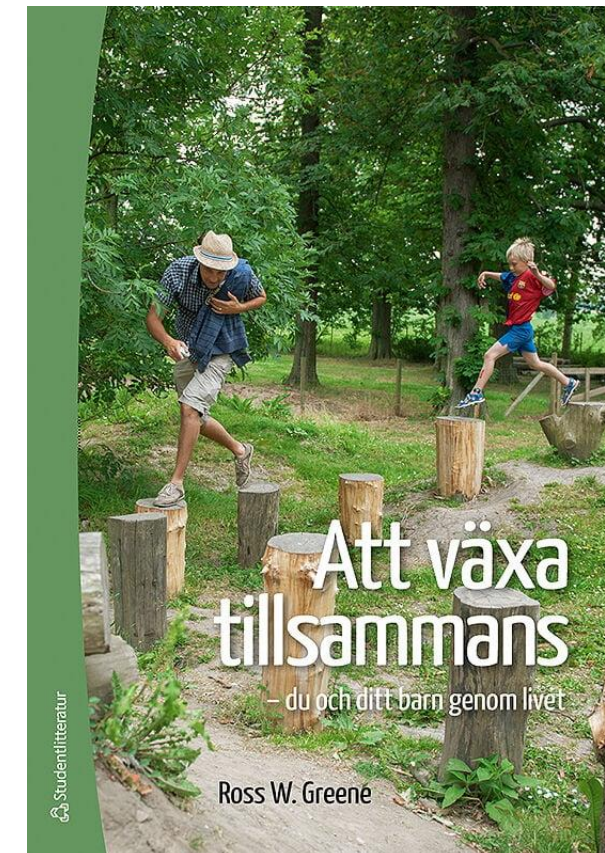
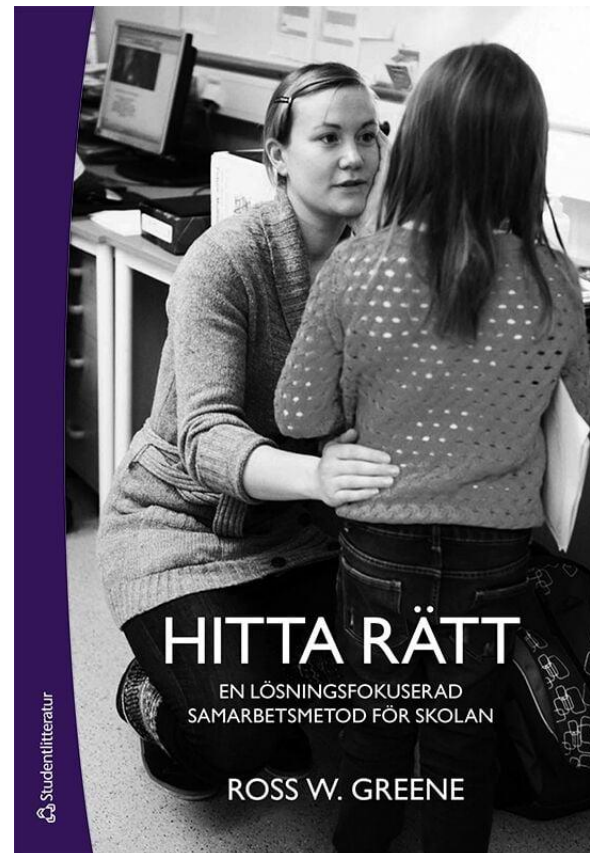


Forskning

- Barn med utmanande beteenden – tex ADHD & Trotssyndrom
 - Individuellt förälder-barn, föräldragrupp, HVB/SiS (USA), slutenvård
 - Urval av effekter:
 - Mindre trots
 - Lägre föräldrastress
 - Bättre relation
 - Utveckling av eftersläpande förmågor.
 - Färre tvångsåtgärder (fasthållning, avskiljning)
- 

Nyfiken på mer?

- [Livesinthebalance.org](https://livesinthebalance.org)
 - Material
 - Filmer
 - Kontakt svenska utbildare
- Böcker
- Kontakta mig:
 - Stefan.bostrom@uppsala.se





 Uppsala
kommun