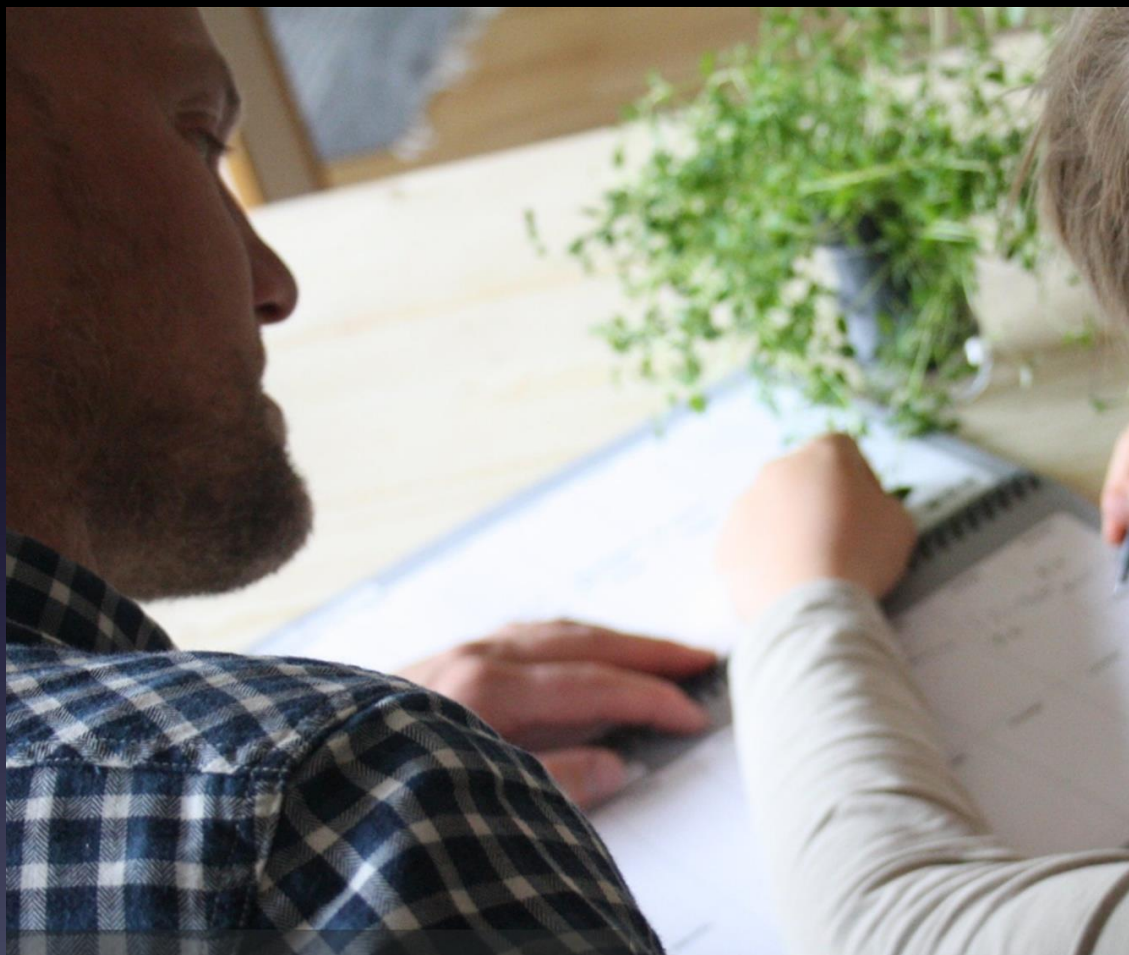


FöräldraFokus och familjestöd i skolan



FöräldraFokus

Universell föräldrastödsmetod



- Föräldrautbildning och veckovisa uppföljningsdialoger mellan föräldrar och barn
- Syftet - underlätta för föräldrar att skapa de förutsättningar barn behöver för att mogna och klara av skolan
 - För alla föräldrar och alla barn
 - Kan användas från F-klass till och med gymnasiet
 - Inga kunskapskrav från föräldrarna
 - Förebyggande, främjande och åtgärdande
 - Grundas på relationsbaserad utvecklingsteori

Beteende- och inlärningsteori

John Locke, John Watson, BF Skinner, Alfred Adler, Thomas Pehlan

- omgivningens uppgift är att forma barnet
- inlärning och beteende är kognitiva processer som påverkas av pedagogiska metoder där beröm och/eller konsekvenser ofta används
- fokus på att det är något fel på barnet
- fokus på att patologisera och medicinera

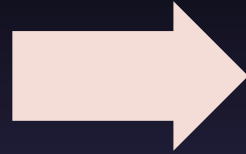
Relationsbaserad utvecklingsteori

G. Neufeld, Antonio Damasio, Jaak Pansepp, VS Ramachandran, Daniel Siegel

- barn föds med inneboende potential till utveckling
- barn behöver djupa anknytningar för att utvecklas och mogna
- inlärning är en emotionell process
- fokus på att barnets mående och beteende är ett resultat av de relationer det har
- fokus på att normalisera och förbättra relationerna

FöräldraFokus grundas på relationsbaserad utvecklingsteori

Ett barn föds med
utvecklingspotential



och behöver minst en
djup relation med en
omhändertagande vuxen



för att mogna

FöräldraFokus föräldrautbildning

Vad ditt barn behöver för att mogna

Del 1
Hur relationer
påverkar
mognad

Del 2
Hur känslor
driver
mognad

Del 3
Lekens
betydelse för
mognad

Del 4
FöräldraFokus
dialogen

Del 5
Skärmtid

Del 6
Tonårstiden

Föräldrautbildning



- Att öka föräldrarnas medvetenhet om vad deras barn behöver för att mogna
- Att stärka föräldrarnas naturliga instinkter

De veckovisa uppföljningsdialogerna mellan föräldrar och barn antecknas i en praktisk handbok

Matematik			
Vecka 4	Vecka 5	Vecka 6	Vecka 7
Aktiviteter: Negativa tal	Aktiviteter: Negativa tal	Aktiviteter: Matteprov	Aktiviteter: Stora gångtal?
Uppföljning: Förstod inte helt	Uppföljning: Fick hjälp av läraren	Uppföljning: Det kändes bra	Uppföljning: Fick 3 fel på provet pga inte dubbelkollade svaren
Strategier: Prata med läraren	Strategier: Plugga vid tre tillfällen innan provet	Strategier:	Strategier: Bra att plugga 3 ggr inför provet. Dubbelkolla alltid svaren
Vecka 8	Vecka 9	Vecka 10	Vecka 11
Aktiviteter:	Aktiviteter:	Aktiviteter:	Aktiviteter:
Uppföljning:	Uppföljning:	Uppföljning:	Uppföljning:
Strategier:	Strategier:	Strategier:	Strategier:

36

Skriv vilka veckor det gäller

Skriv vilka datum det gäller

Skriv tiden för nästa Föräldrafokus samtal

Vecka 5 och 6		Strategier: ...la med en maska varje dag				
Måndag 1/2	Tisdag 2/2	Onsdag 3/2	Torsdag 4/2	Fredag 5/2	Lördag 6/2	Söndag 7/2
Idrott Tag med skridskorna kl. 17.45–19 Träning	kl. 15–16 Plugga matte Eng. glossor	kl. 18–19.30 Träning	Idrott Tag med skridskorna kl. 18–19 Plugga matte Eng. glossor	Läxföhr: Eng. glossor	Match kl. 10–12 Biobesök	FF kl. 10–11 Plugga matte kl. 16
Måndag 8/2	Tisdag 9/2	Onsdag 10/2	Torsdag 11/2	Fredag 12/2	Lördag 13/2	Söndag 14/2
Idrott kl. 17.45–19 Träning	Matteprov kl. 15–16 Läs kap. 5	kl. 18–19.30 Träning	Idrott kl. 18–19 Läs kap. 5	Läst klart kap. 5	Sofias kalas kl. 14–15	Teknikfridag FF kl. 10–11 Åka skridskor
Föräldrarnas ansvar: ...tala med läraren						
						Utvärdera vecko-planeringen

Innan FF

- Lite fokus på skolan
- Ville inte ha hjälp med skolarbetet
- Orealistiska mål
- Svårt med umgänget
- Nedstämd
- Saknade någon träningsform

Efter FF

- Tog ansvar för sina studier, fick högre betyg
- Frågade om hjälp när det behövdes
- Hade realistiska mål
- Hittade vänner
- Kände sig glad
- Tränade friidrott regelbundet
- KTH



Yasmin

Innan FF

- Avbröt två gymnasieprogram
- Hade dålig kontakt med sin mamma
- Nedstämd

Efter FF

- Avslutade gymnasiestudierna
- Har en bättre relation med sin mamma
- Arbetsledare



Adel

Återkoppling

”Allt är ju egentligen så självklart, men det sägs så himla tydligt och bra.
Kursen var jättebra.

”Äntligen någon som berättar om vad barn behöver!”

”Det här typen av utbildning är så viktig för att rädda våra barn och framtida vuxna. Politiker borde prata om konkreta verktyg som denna utbildning för att förhindra kriminalitet, missbruk, ångest och ensamhet med våra kära barn. Det är föräldrars ansvar att agera nu för att rädda vårt samhälle av allt elände.”

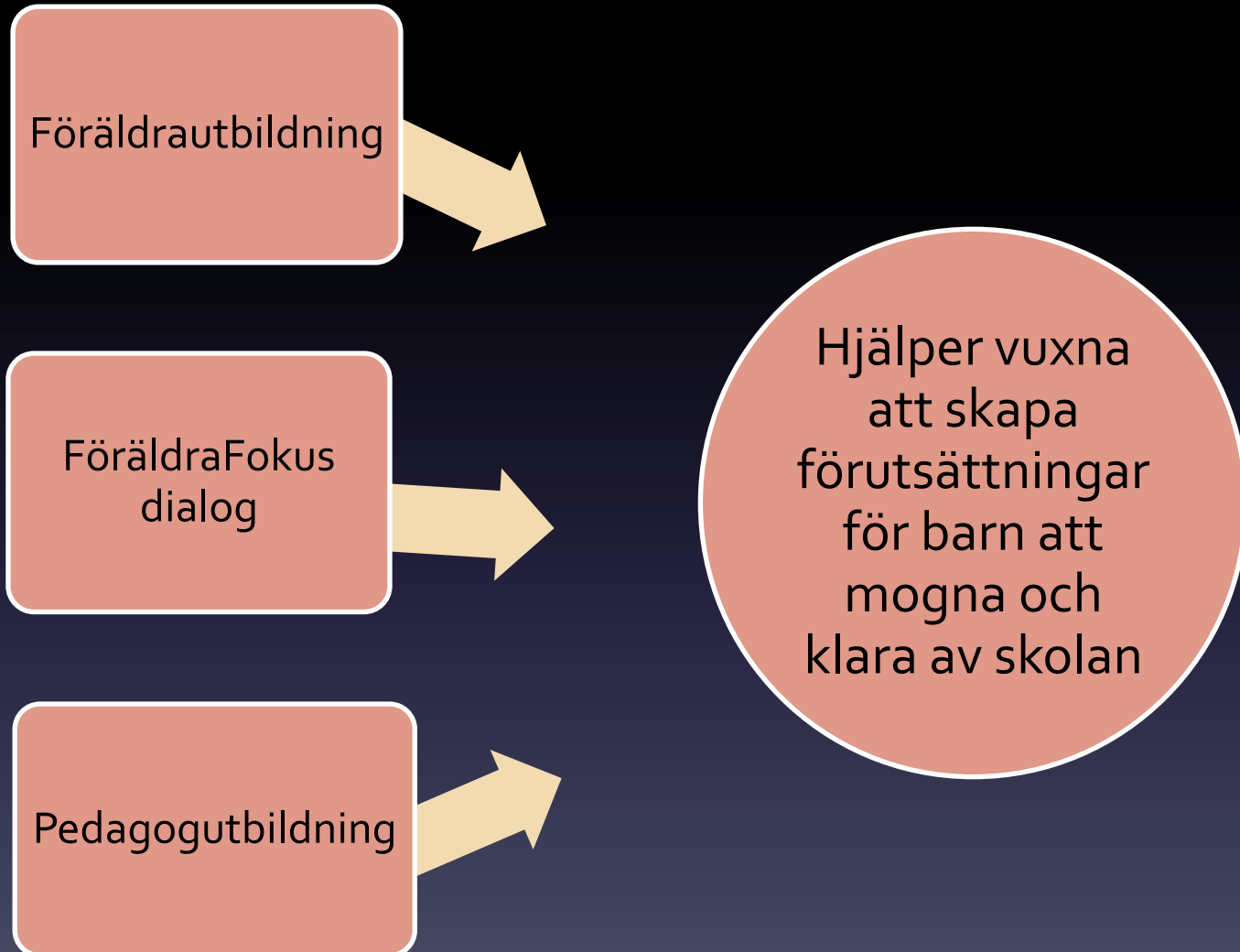
Återkoppling

”Jag har lärt mig att lyssna noga på mina barn, bekräfta, trösta, visa intresse och alltid stå på mina barns sida och aldrig, aldrig döma dem.”

”Numera berättar mina barn om vad de gör i skolan, om sina kompisar, om sina fantasier, allt.”

’Den största, största förändringen, var när...jag blir...jag har svårt att prata om det utan att känna att tårarna kommer...det var när mitt barn började prata med mig.’

FöräldraFokus och familjestöd i skolan



Familjestödjare på skolor:

- samordnar föräldra- och pedagogutbildningen
- stöttar föräldrar med FF-dialogen
- arbetar för att öka samarbetet mellan skolan och hemmet



Söker en Socialtjänst eller en skola

För mer information kontakta:

- Isabel Eriksson
- Isabel.eriksson@barnombudet.se
- 073-566 7596

FÖRÄLDRAFOKUS